

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ
ТОРГОВОГО ДЕЛА
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.01.05 ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ТОРГОВОГО
ДЕЛА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд.техн.наук, Доцент, Нечушкина Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков(компетенций) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний, умений и навыков по созданию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- приобретение знаний, умений и навыков по поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- приобретение знаний, умений и навыков, связанных с особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

- приобретение знаний, умений и навыков по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8:способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--

УК-8.1:способен создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
-----------	---

Уровень 2	безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 1	создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	создавать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 1	навыками, позволяющими создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	навыками, позволяющими создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	навыками, позволяющими создавать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: способен поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 1	навыками, позволяющими поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	навыками, позволяющими поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	навыками, позволяющими поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1: способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Уровень 1	социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 3	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 1	навыками планирования профессиональной деятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: способен взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	
Уровень 1	особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной сфере
Уровень 3	принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере
Уровень 1	учитывать особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	применять принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной сфере
Уровень 3	применять принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере
Уровень 1	навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	принципами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной сфере
Уровень 3	принципами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура и спорт
Физическая культура и спорт

Прикладная физическая культура и спорт
Физическая культура и спорт

Деловые коммуникации

Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

i.sfu-kras.ru/workgroups/group/515/

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,47 (17)	0,47 (17)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	1,06 (38)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	5	2	0	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2
2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.	2	2	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.	2	2	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.	2	2	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.	2	2	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2

6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2	5	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	2	0	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-9.2
Всего		17	17	0	38	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	5	0	0
2	2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0
3	3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.	2	0	0
4	4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.	2	0	0
5	5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.	2	0	0
6	6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2	0	0
7	7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	0	0
Всего			17	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	0	0
2	2	Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2	0	0
3	3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.	2	0	0
4	4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.	2	0	0
5	5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.	2	0	0
6	6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	5	0	0
7	7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	0	0
Всего			17	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
------	------------------------------------	---	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
Л1.2	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зиновьева О. М., Мастрюков Б. С., Меркулова А. М., Муравьев В. А., Смирнова Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Москва: МИСИС, 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса.

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь в виду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Часы на самостоятельную работу отводятся по всем блокам программы в количестве 38 часов (1.05 зачетн. единиц): на изучение теоретического курса – 20 часов (0,55 зачетн. единица), на написание реферата (эссе) – 18 часов (0.5 зачетн. единиц). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя.

В течение семестра, во время семинарских занятий, обучающиеся выбирают темы для самостоятельной подготовки и оформляют их в форме доклада-презентации.

Для демонстрации презентации отведено 7-10 минут на изложение материала по выбранной теме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.	https://e.sfu-kras.ru/ – Система электронного обучения СФУ
9.2.2	2.	http://www.agps-mipb.ru/ – Академия ГПС МЧС России
9.2.3	3.	http://www.mchs.gov.ru/ – МЧС России
9.2.4	4.	http://e.lanbook.com/ – Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система.
9.2.5	5.	http://www.academia-moscow.ru/ – Издательский центр "Академия"

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).